

# Skolinspektionen och kvalitet i skolan

13 december

**RAMBOLL**

Bright ideas.  
Sustainable change.

# Bakgrund



- Många elever avslutar grundskolan utan fullständiga betyg, eller gymnasiet utan examen
- I Tidöavtalet aviserade regeringen och Sverigedemokraterna att Skolinspektionens ska breddas
- Ramboll har undersökt hur Skolinspektionen arbetar för att granska skolor, med fokus på kvalitet
- Vi har även gjort en utblick mot andra länder, med fokus på Ofsted i England

# Granskning är en del av statens styrning av skolan

- Ett av statens verktyg för att upprätthålla rättssäkerhet, effektivitet och demokrati
- Statens Skolinspektionen ska
  - verka för att alla barn och elever får tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet, i trygg miljö
  - bidra till goda förutsättningar för barnens utveckling och lärande, samt förbättrade kunskapsresultat
- Huvudmän och rektorer i upplever att Skolinspektionen bidrar till att elever ges bättre utbildning
- Det finns begränsad evidens om orsakssamband mellan tillsyn i skolan och de effekter som eftersöks

# Arbetsätt

- Skolinspektionen
  - genomför riskbaserat urval
  - granskar regelefterlevnad inom **Tillsyn**
  - Skolinspektionen genomför **Kvalitetsgranskning** för "höja kvaliteten mer än det lagen kräver"
- Skolinspektionens granskning utvecklas löpande
  - Anpassas efter nya ansvarsområden och skolutveckling
  - Situationsanpassad inspektion
  - Svårt med jämförelser över tid

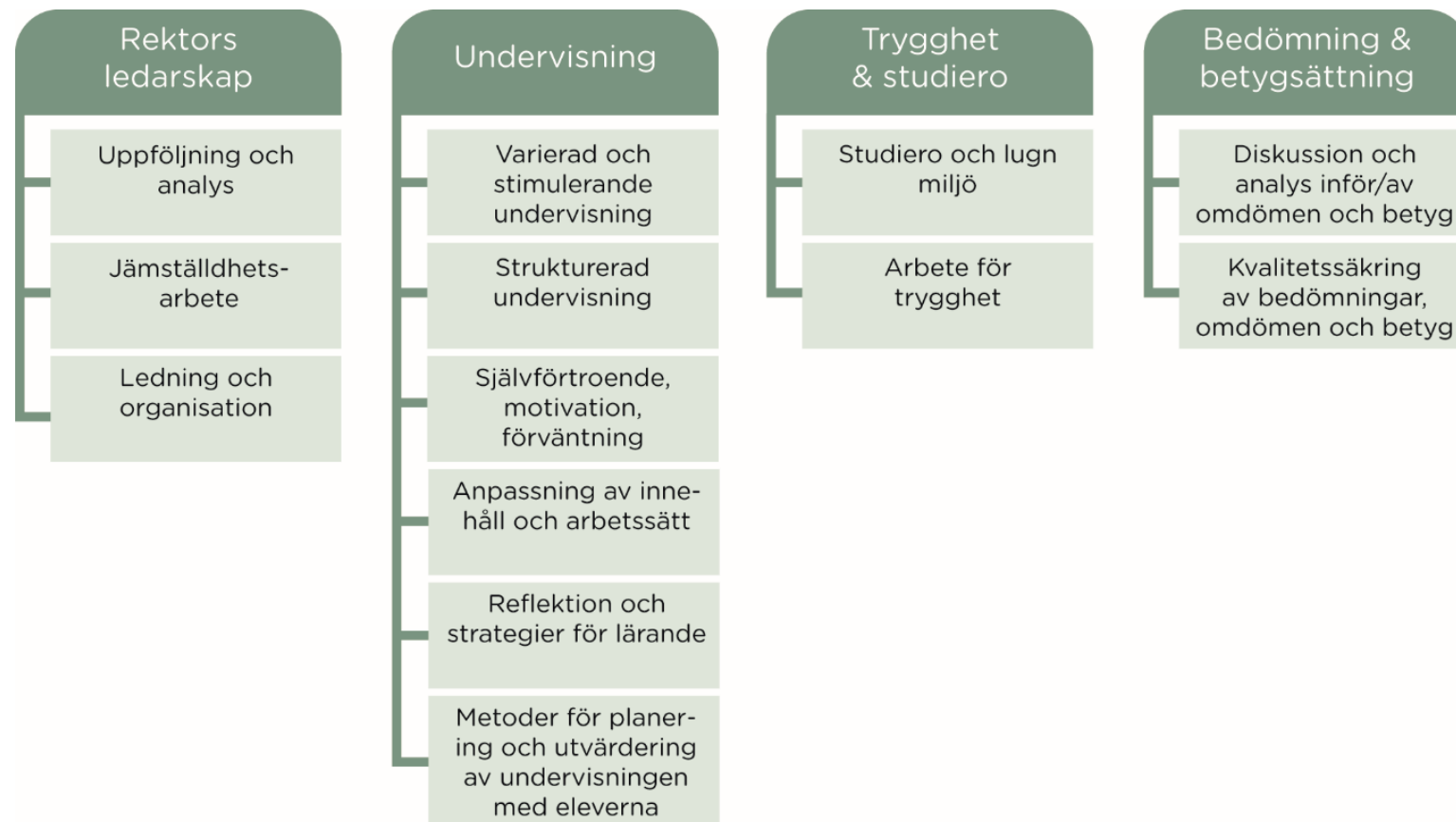
# Granskning av regel- efterlevnad



- Tillsyn inom fyra områden, med direkt koppling till lagar och regler
  - Undervisning och stöd
  - Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero
  - Bedömning och betygssättning
  - Kompletterande bedömningsgrunder
- Skolinspektionen beslutar om åtgärder, t.ex. vitesföreläggande
- Antalet vitesföreläggande har minskat de senaste åren, bland annat efter en dom i HFD

# Hur Skolinspektionen granskar kvalitet

- Bedömningsgrunder i kvalitetsgranskning
  - *I hög utsträckning*
  - *I flera delar, men utvecklingsområden finns*
  - *I låg utsträckning*
- Betyg/kunskapsresultat är inte en del av bedömningen av kvalitet
- Exempel på tematisk granskning: Skolor med långvarigt låga kunskapsresultat



# Granskning av skolor i England

- Ofsted är en fristående myndighet som granskar skolor i England
- Englands skolsystem skiljer sig i hög utsträckning mot Sveriges
- Ofsteds arbetssätt liknar svenska Skolinspektionens kvalitetsgranskning
- Har med kunskapsresultat och elevers progression som en del av bedömningen
- Ofsted ger *en* samlad bedömning av skolan, som publiceras i databas och används som underlag vid skolval

# Kunskaps- resultat som en del av kvalitet?

- Skolinspektionen använder inte kunskapsresultat när kvalitet bedöms
- En anledning är att betygssystemet är brister i likvärdighet på nationell nivå
  - Höga betyg kan lika gärna vara en indikator på betygsinflation
  - Samtidigt används betyg för antagning till vidare studier och Skolverket har konstaterat att svenska lärare är bra på att sätta betyg
  - Det dröjer innan ändringar av betygssystemet och centralt rättade nationella prov införs
- Hur ska Skolinspektionen väga in kunskapsresultat i sin bedömning av skolor?