

LÄRA BARN ATT LÄSA

*LegiLexi - en stiftelse med målet
att alla barn ska lära sig läsa*

VILKA ÄR VI & VARFÖR FINNS VI?

- En icke vinstdrivande stiftelse grundad 2015 på initiativ av **Bertil Hult** och **Martin Ingvar**
- LegiLexi **samarbetar med forskare** från Linköpings universitet (*Stefan Gustafsson, Ulrika Andersson, Henrik Danielsson*), Linnéuniversitetet i Växjö (*Linda Fälth, Thomas Nordström*) samt Karolinska Institutet (*Anna Eva Hallin*)
- En **referensgrupp** med bla Mats Myrberg, Christer Jacobsson, Ulf Fredriksson, Martin Ingvar, Inger Fridolfsson & Catharina Tjernberg
- Vi vänder oss främst till **lärare, speciallärare, specialpedagoger, skolledare och skolhuvudmän** med verktyg, inspiration och samlad kunskap





Elevtester
Kunskapsbank
Om oss
Hj lp och support

Logga in
B rja  b r



Finns ordet?

Dra tv  ord rkar och s tt ihop till ett ord. L s ordet och l sta ut om ordet finns p  r ttigt eller inte. Tr na avk dning och ordf rstand


Avk dning

4



L s & g r

Tr na l sf rst else och avk dning p  ett lekfullt och roligt s tt. L r eleverna l sa korta uppmaningar och g ra det som st r p  lapparna.


Avk dning

2



L skort

L s och para ihop meningar med r tt bild. De g r  ven att anv rda f r att spela memory eller som ett dominospel.


Avk dning

4



Idiomatisk uttryck

 ka spr kf rst else genom att l sa och prata om idiomatiska uttryck.


Spr kf rst else

3



Liknelser

 t ka spr kf rst else genom att l sa och para ihop r tt liknelser.


Spr kf rst else

2



Mots rdsord

Bygg elevernas ordf rstand genom att l sa och para ihop r tt mots rdsord.


Spr kf rst else

4



Bokstavskort

H r finns bokstavskort med VERBSALER och gemener var f r sig och grupperade per bokstav.


L sf rskunskaper

8



Konsonanter & vokaler

L t eleverna tr na vokaler och konsonanter i sm  grupper genom att b lde ord med hj lp av bokst ver.


L sf rskunskaper

3



Rimdomino

Rim  r ett kul s tt att tr na den fonologiska medvetenheten. Lek med spr ket med dessa enkla bilder och ord!


L sf rskunskaper

1

Läsning på fritid & lov

Individuell rekommendation

Eleven har en god avkänningsförmåga och en välutvecklad språkförståelse. Fokus bör vara att få upp elevens läshastighet samtidigt som det är bra att arbeta med både läsförståelse och språkutvecklande undervisning. Peppa eleven till egen läroring på rätt nivå.

Fokusområde: Läslyft

● **Avkänning**
goda sköten mål

● **Språkförståelse**
goda mål

● **Läsförståelse**
goda sköten mål



Kul att gå i skolan

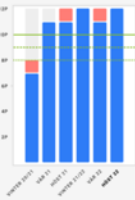


Lätt att lära mig lite

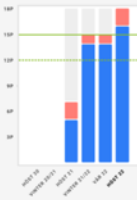


Kul att lära mig lite

LÄS1



LÄS2



LÄS3



TESTPERIOD	ÅK	AVKÖNNING			SPRÅKFÖRSTÅELSE			LÄSFÖRSTÅELSE		
		AVK1	AVK2	HÖR	ORD	LÄS1	LÄS2	LÄS3		
Höst 20	1	5	5	5	5	5	5			
Vinter 20/21	1	2	2	5	4	2				
Vår 21	1	3	2	5	4	5				
Höst 21	2	3	2	5	5	5	1			
Vinter 21/22	2	4	4	5	4	5	4			
Vår 22	2	4	4	5	4	5	4			
Höst 22	3	4	4	5	5	5	5			

■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■ goda sköten mål
 ■

**LÄRA
BARN
ATT
LÄSA**

Vilgo Håk berättar om
studieteknik till
godkänt läsnivå

Legilexi
LÄS- och skrivutbildning

Forskning & rapporter

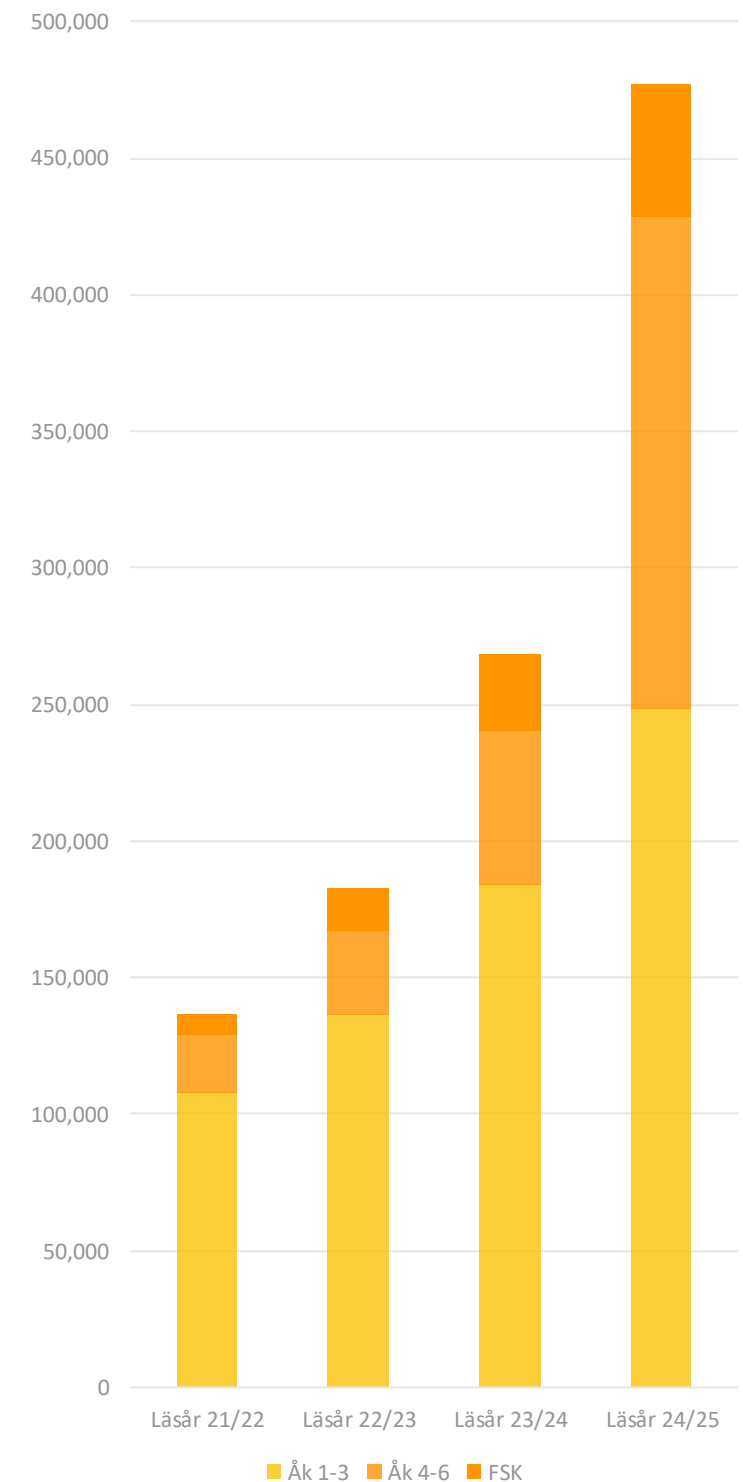
SVERIGES MEST ANVÄNDA KARTLÄGGNINGSVERKTYG

Läsår 24/25 – testade elever

- Lågstadiet: 68%
- Mellanstadiet: 49%
- Förskoleklass: 42%

Totalt ~ 500 000 individer läsår 24/25

Andel SVA: 13-17%



THE SIMPLE VIEW OF READING - VAD ÄR LÄSFÖRMÅGA?



Källor:

Gough, P. & Tunmer, W. (1986). *Decoding, reading, and reading disability*.

Hoover, W. A. & Gough, P. B. (1990). [The Simple View of Reading](#).

Lonigan, C. J., Burgess, S. R., & Schatschneider, C. (2018). [Still simple after all these years](#). *Remedial and Special Education*

HUR MÄTER VI AVKODNING?

AVK1 – AUTOMATISERAD AVKODNING

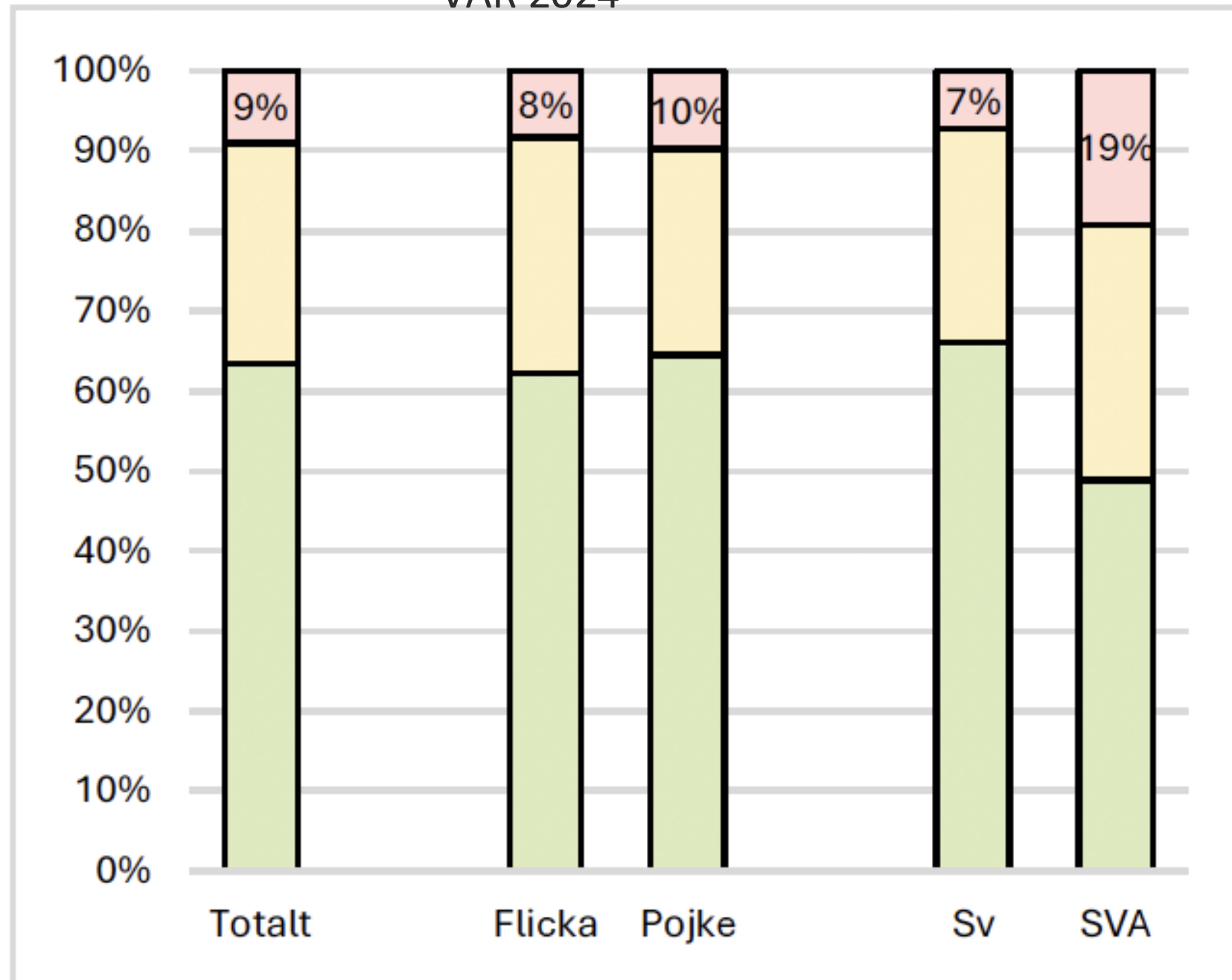
så	av	du	få	om	ja	se	gå	sy	vi		
de	är	is	bo	en	på	nu	den	för	lek		
var	bak	vår	han	sol	vit	●	håll	jag	fin	●	går
mat	när	det	här	fot	bra	liten	glad	små	ute		
och	två	goda	katt	från	●	laga	blå	gräs	●	bada	ont

AVK2 – ALFABETISK AVKODNING

<i>ma</i>	<i>si</i>	<i>vo</i>	<i>ra</i>	<i>ol</i>	<i>ne</i>	<i>iv</i>	<i>et</i>	<i>sä</i>	<i>od</i>
<i>äs</i>	<i>ot</i>	<i>su</i>	<i>ka</i>	<i>po</i>	<i>ga</i>	<i>ym</i>	<i>bö</i>	<i>sud</i>	<i>åme</i>
<i>heb</i>	<i>gis</i>	<i>jav</i>	<i>fäd</i>	<i>bru</i>	<i>idd</i>	<i>vap</i>	<i>ysa</i>	<i>irk</i>	<i>hom</i>

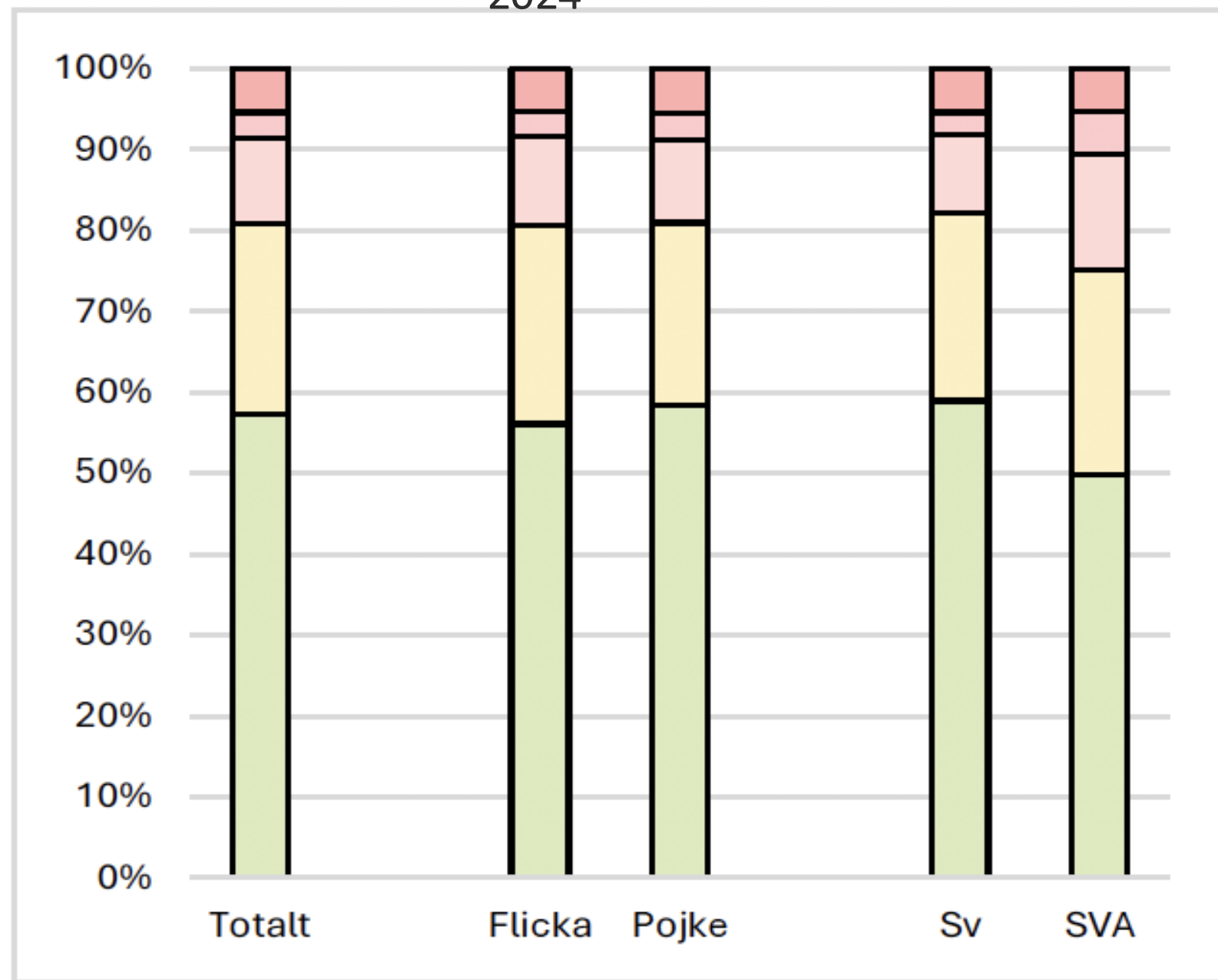
STORA SKILLNADER I AVKODNING I SLUTET AV ÅK 1

AVKODNING, ÅK 1
VÅR 2024



HUR AVKODAR ELEVERNA EFTER 3 ÅR I SKOLAN?

AVKODNING, ÅK3 VÅR
2024

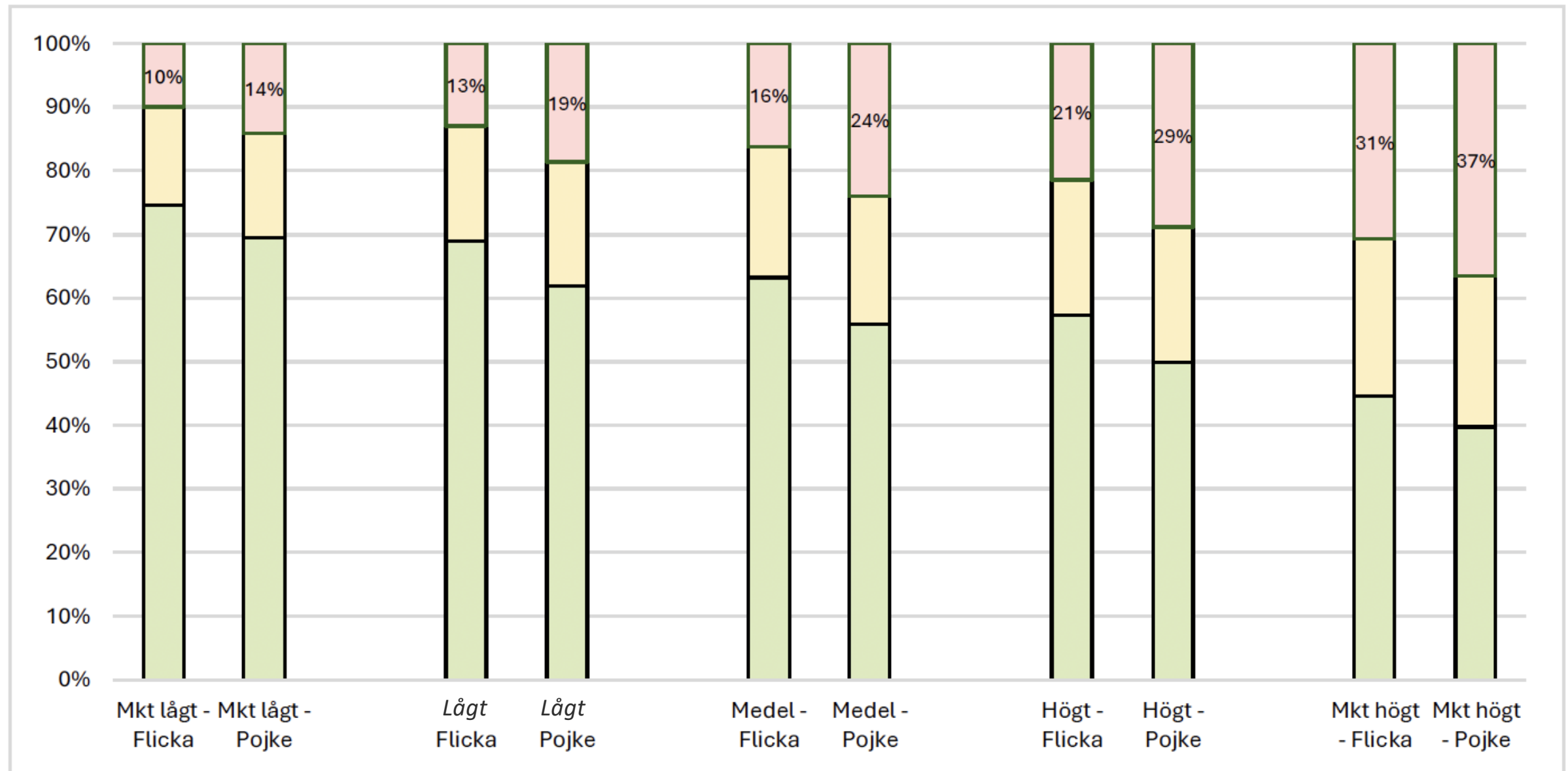


Gul nivå: 60 ord/minut + 35 pseudoord/minut

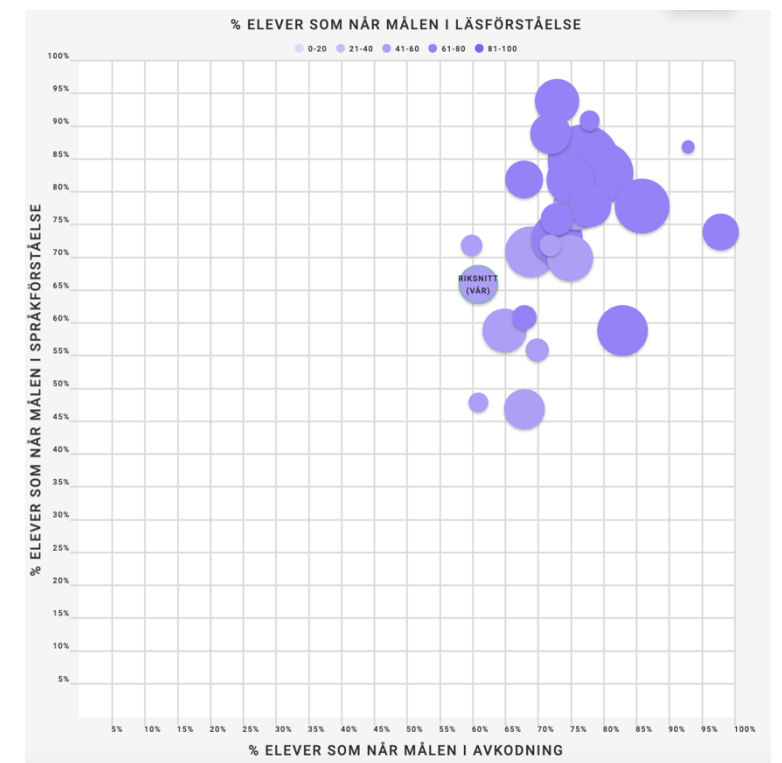
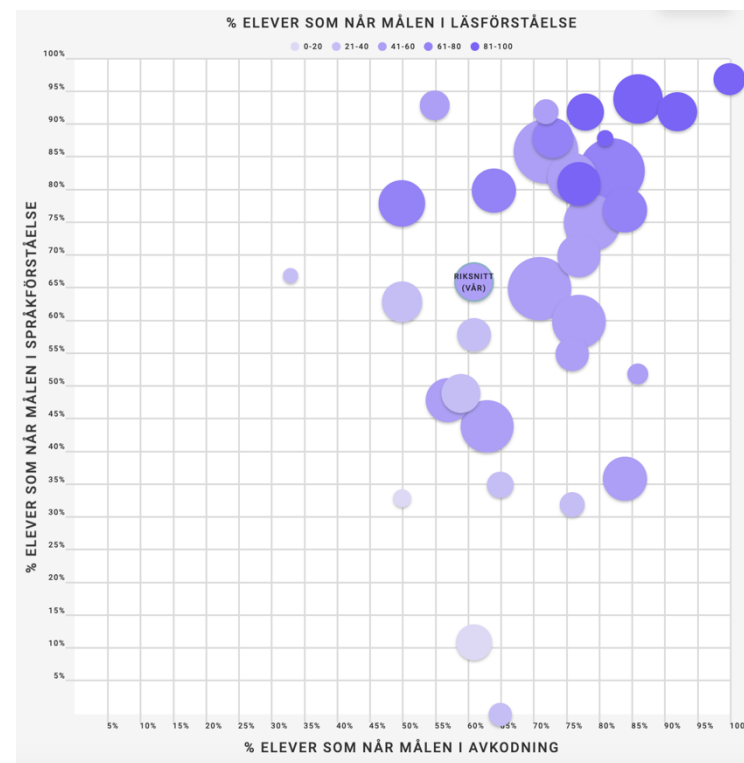
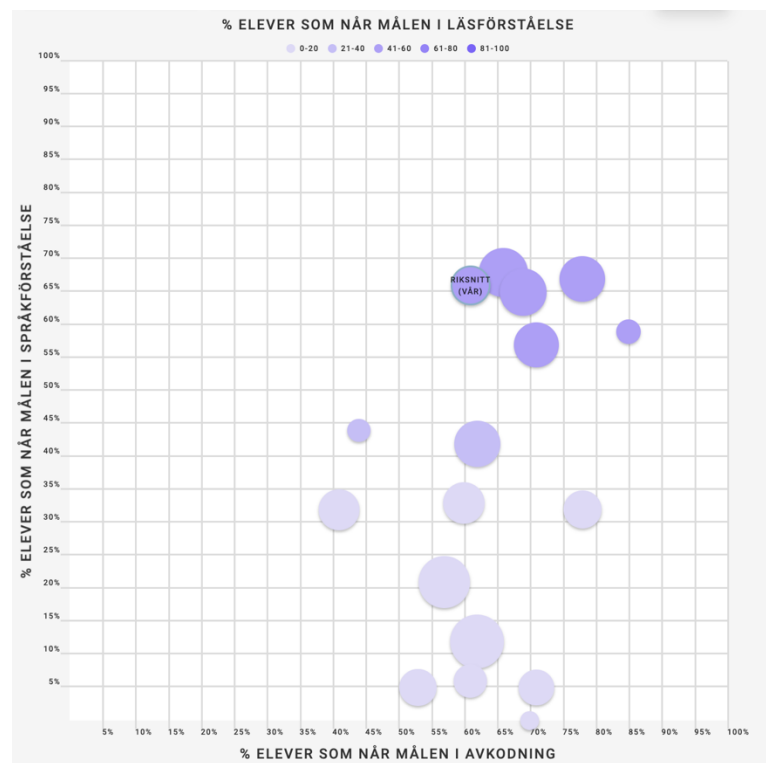
Grön nivå: 80 ord/minut + 45 pseudoord/minut

SOCIOEKONOMISKT INDEX EN VIKTIG FAKTOR FÖR LÄSRESULTAT

LÄSFÖRSTÅELSE, ÅK 1 VÅR 2024

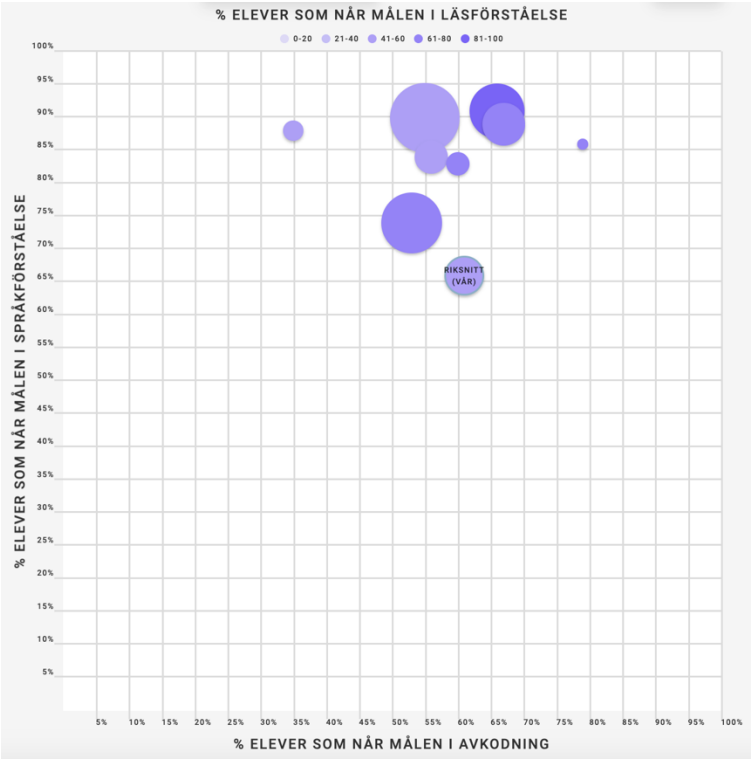


HUR KAN DET SE UT HOS OLIKA HUVUDMÄN?

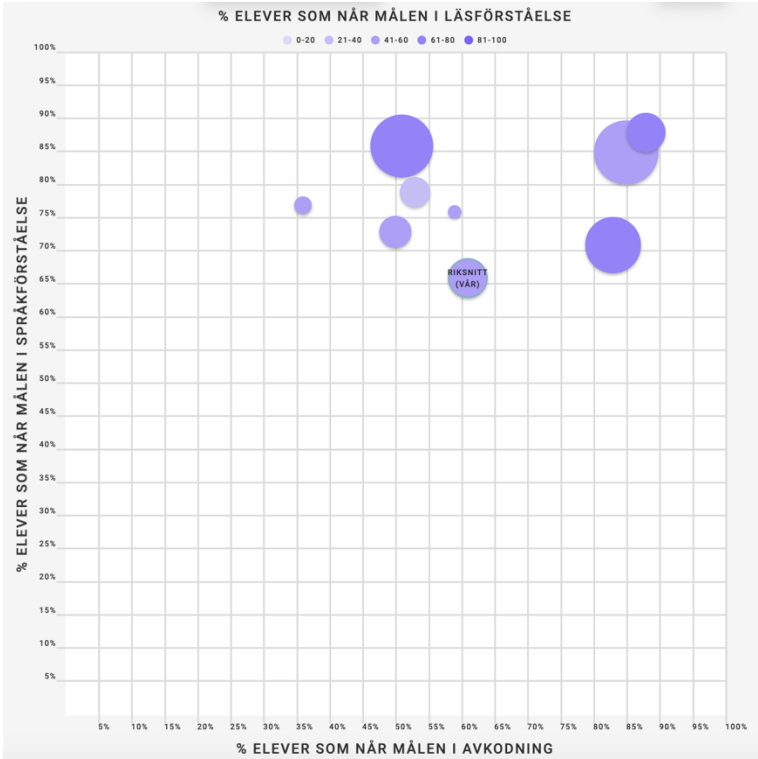


HUR UTVECKLAS KULLARNA HOS EN HUVUDMAN UNDER OLIKA LÄSÅR?

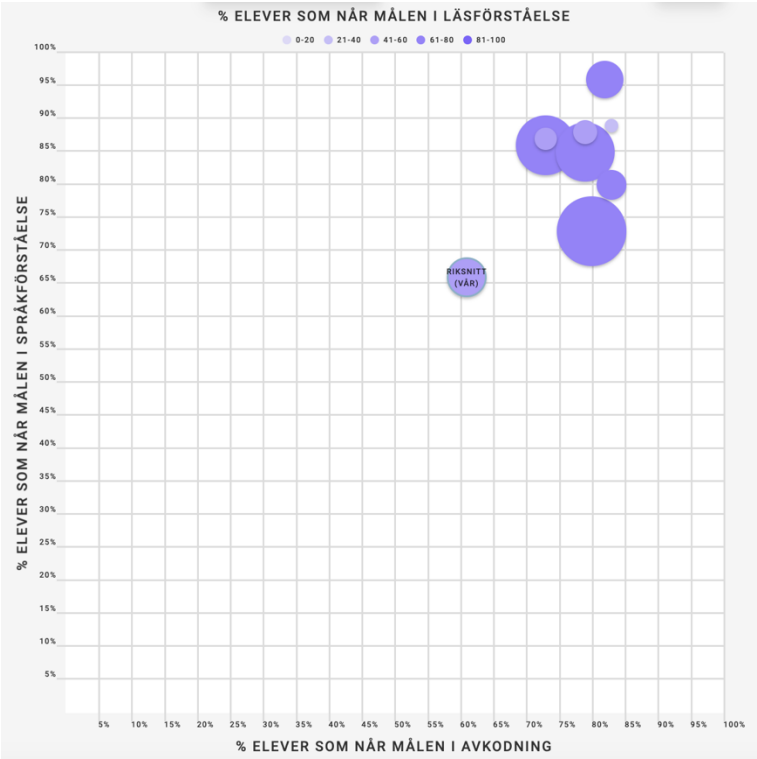
Vår-22



Vår-23



Vår-24



VAD BEHÖVS MER?

- Att lärarstudenterna får lära sig evidensen kopplat till läsinlärning
- Nya kursplaner med fokus på tidig läsinlärning
- Jobba systematiskt och medvetet med språklekar och ordförrådsstärkande aktiviteter redan i förskolan
- Mer samlad forskning, kvalitativ och kvantitativ