



Näringslivets skolforum

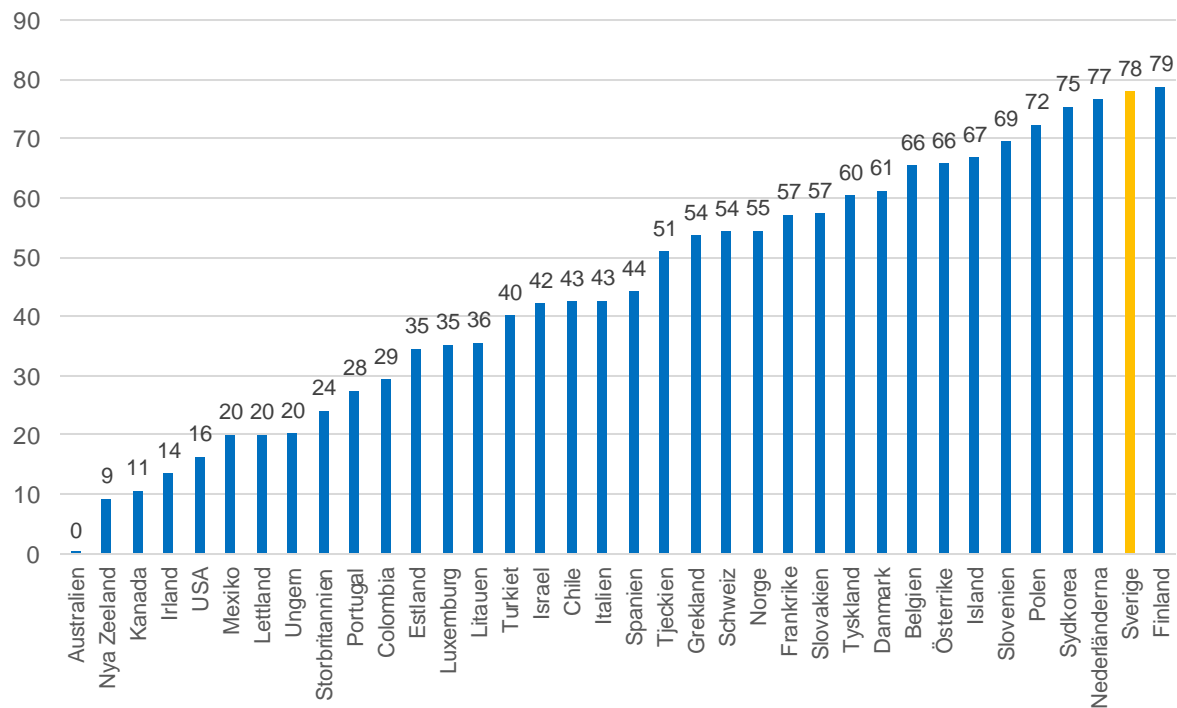
SWEDISH ENTERPRISE SCHOOL FORUM

*En elitutbildning för unga lärare?
Lärdomar från Teach For America-modellen*

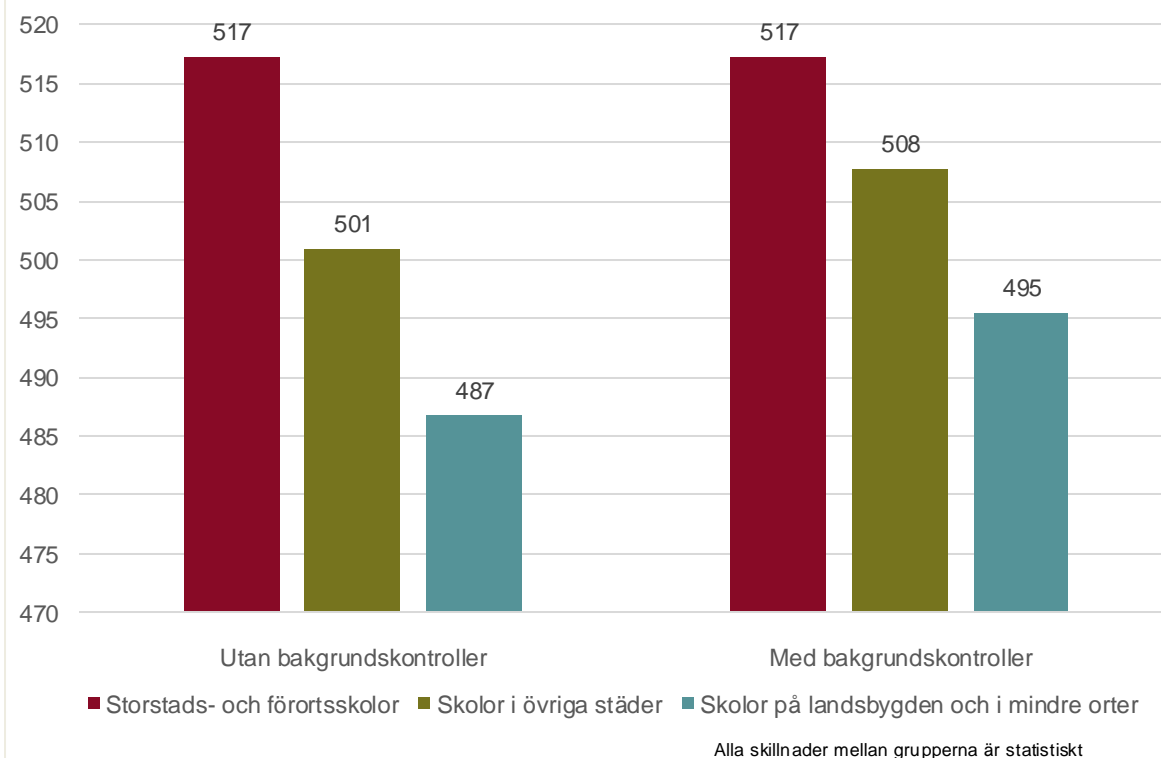
Gabriel Heller Sahlgren
Institutet för Näringslivsforskning

Bakgrund

Genomsnittlig poängskillnad mellan elever med inhemsk och utländsk bakgrund i PISA 2018

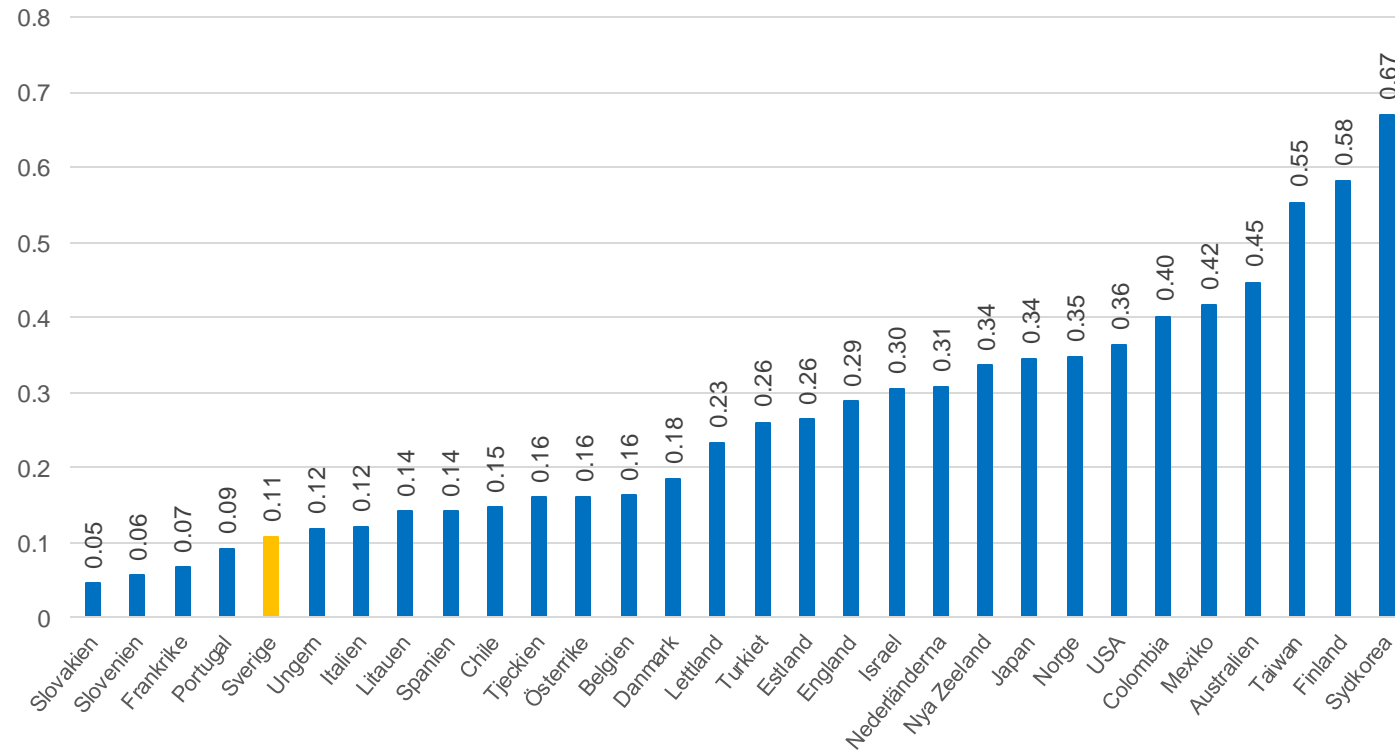


Skillnader i matematikresultaten mellan stad och land TIMSS 2019 (årskurs 8)

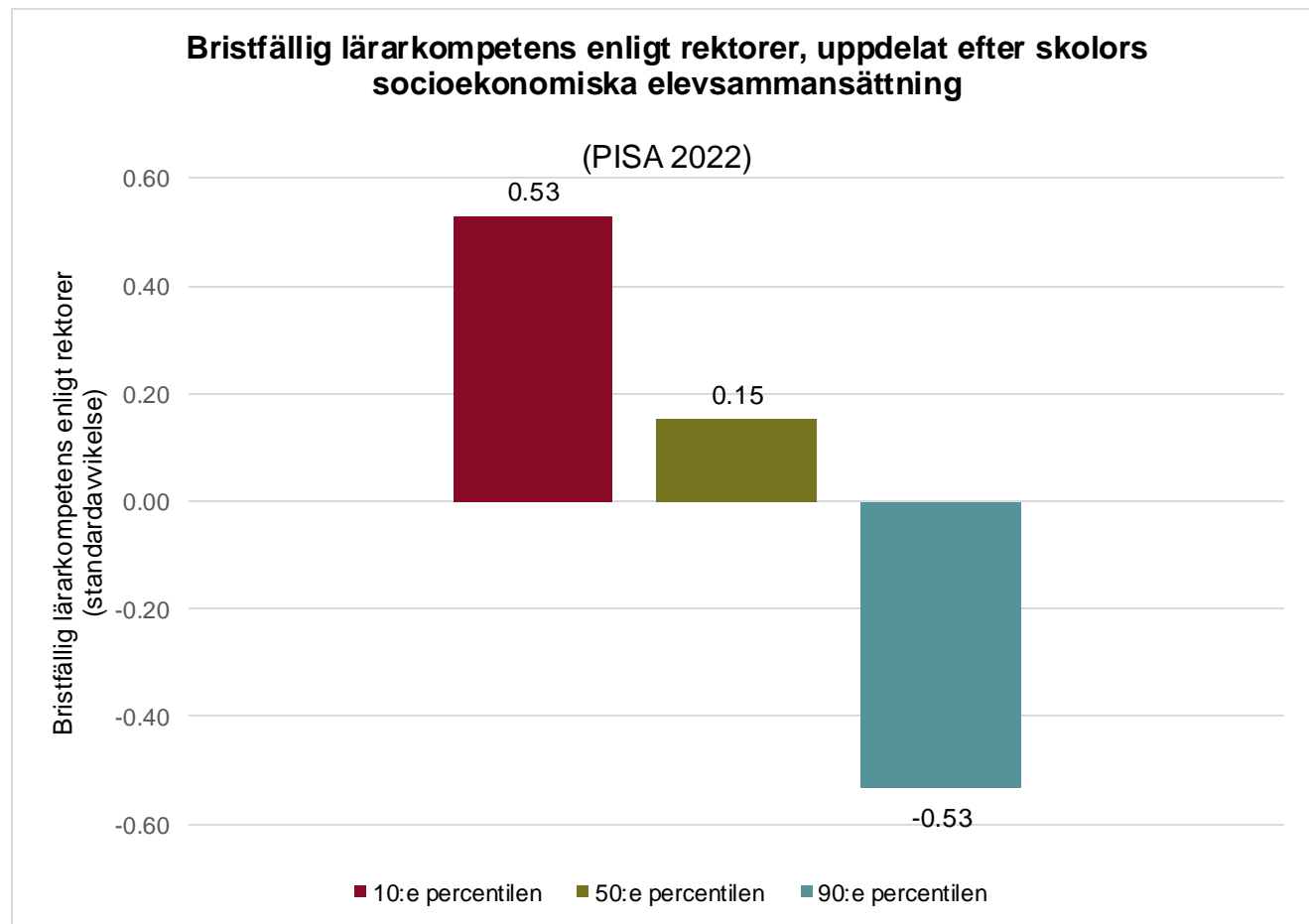


Bakgrund

Andel högstadielärare som anser att läraryrket har hög status i samhället
(TALIS 2018)



Bakgrund



Teach for America-modellen

- Kontext: rapporten "A Nation at Risk" i USA 1983.
- En alternativ lärar- och ledarskapsutbildning för unga toppstudenter.
- Rekryterna förbinder sig att undervisa i en utsatt skola i minst två år.
- Genomgår en kort sommarutbildning för att därefter börja undervisa, samtidigt som de läser en påbyggnadsutbildning för att nå behörighetskraven.
- Modellen innefattar samarbeten med företag, som exempelvis erbjuder betald sommarpraktik under programmets gång.
- Företagen får i sin tur en rekryteringsplattform med högpresterande individer, som fått praktiska ledarskapsfarenheter under två år i en tuff miljö.
- Över lag visar forskningen att elever som undervisas av lärare som gått igenom programmet når högre prestationer.
 - Och har varit en viktig källa för lärarförsörjningen till så kallade No Excuses-skolor!

Teach for Sweden

- Teach for Sweden utbildar redan idag ungefär 45 svenska högstadielärare varje år i ett väldigt selektivt program som baseras på Teach for America-modellen.
- Avgörande skillnad: fungerar som en alternativ lärarutbildning för individer som redan har en annan karriär.
- Därför svårt att använda programmet som hävstång för att etablera läraryrket som möjlig karriärväg – och stärka yrkets status – bland unga.
- Mindre viktigt för företag att etablera samarbeten med programmet, då det finns en risk att man ser det som en konkurrent.

Rekommendationer

- Ett separat antagningsspår i Teach for Sweden för yngre högpresterande individer som är på väg att eller precis har tagit examen.
 - Kräver förändringar i rekryteringen/marknadsföring och starkare samarbeten med näringslivet,
- Mer finansiering krävs.
 - Här har svenska företag – inklusive friskoleföretag – en viktig roll att spela.
- Det finns också skäl att utreda huruvida Teach for Sweden bör ta ut avgifter från huvudmännen som anställer deltagarna.
 - Ett bidrag till kostnaderna för rekryteringen, placeringen och utbildningen som krävs för att huvudmännen ska få tillgång till den unika kompetensen som erbjuds.



**Näringslivets
skolforum**

SWEDISH ENTERPRISE SCHOOL FORUM